|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 5. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Merci 1** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 12** | | ОДЕЉЕЊЕ**: V** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **UNITÉ 1 - Bonjour du monde** | | | |
| Наставна јединица: | **Bilan** | | | |
| Тип часа: | Систематизација градива | | | |
| Циљ часа: | Утврђивање нивоа усвојености градива из претходно обрађене наставне теме у писменој форми | | | |
| Образовни и васпитни задаци: | **Образовни:**   * примењивање стеченог знања у непознатом контексту   **Васпитни:**   * развијање позитивног односа према провери знања и вештина   **Функционални:**   * оспособљавање ученика за практичну примену стеченог знања | | | |
| Облик рада: | Индивидуални | | | |
| Наставне методе: | Метод писања | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, радна свеска, картице, слике, часописи, цд плејер, табла, маркер/креда | | | |
| Корелација са другим предметима: | српски језик | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (5 минута) | Овај час ће бити предвиђен за усмену или писмену проверу знања које су ученици стекли на претходним часовима.    Наставник ће сваком ученику поделити тест на коме се налазе питања и задаци. Наставник објашњава фронтално захтеве задатака као и шта се тачно од ученика очекује.  Ученици имају 40 мин. за израду теста, што је сасвим довољно времена да ураде све задатке и да провере. | | | |
| **Главни део:**  (35 минута) | 1. ***Lis les phrases du professeur et choisis la bonne réponse :*** 2. *Quelqu’un peut venir au tableau ?* 3. *Oui, Anne est dans la classe.* 4. *Oui, moi.* 5. *Anne, réponds à la question, s’il te plaît !*   *a) Oui, bien sûr, Madame !*  *b) Oui, bien sûr, Madame, je comprends !*   1. *Ouvrez vos livres, s’il vous plaît !* 2. *C’est à quelle page, Madame, s’il vous plaît ?* 3. *Merci, Madame !* 4. ***Ecris trois phrases des élèves !*** 5. ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** 6. ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*** 7. ***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***        1. ***Posez des questions pour:*** 2. *Aller aux toillettes*   *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. *Faire répéter le professeur*   *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. *Demander à quelle page ouvrir le livre*   *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. ***Répondez aux questions:*** 2. *Pourquoi tu apprends le français?*   *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. *Combien de personnes parlent français dans le monde?*   *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. *Écris le nom des quatre pays francofones en Europe:* 2. *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   *3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   1. ***Associez les étiquettes et trouvez les 5 mots:***   **gue**  **mé**  **av**  **ta**  **ba**  **so**  **da**  **ion**  **tte**  **troo**  **xi**  *1)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *5)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | |
| **Завршни део:**  (5 минута) | Наставник обавештава ученике 5 минута пред крај часа да обавезно прегледају своје радове како би уочили евентуалну грешку и исправили исту. Након тога сакупи све радове. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |